

## Actividades de aprendizaje

Más adelante se brindan instrucciones detalladas sobre cada actividad de aprendizaje. A continuación figura una reseña de las actividades de aprendizaje que el instructor puede seleccionar:

Número	Nombre	Métodos	Duración
3.7.1	Amenazas para el personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas	Intercambio de ideas	5 minutos
3.7.2	Seguridad personal y amenazas concretas	Trabajo en grupo, debate	15 minutos
3.7.3	Conciencia sobre la seguridad personal en el hogar, el trabajo y los desplazamientos	Intercambio de ideas, debate	30 minutos

## Actividad de aprendizaje

3.7.1

### Amenazas para el personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas

#### MÉTODO

Intercambio de ideas

#### FINALIDAD

Presentar el concepto de conciencia sobre la seguridad personal

#### DURACIÓN

5 minutos

- Intercambio de ideas: 3 minutos
- Debate: 2 minutos

#### INSTRUCCIONES

- Recuerde las categorías de amenazas a las que se enfrentan las Naciones Unidas
- Enumere las amenazas para la seguridad del personal de las Naciones Unidas sobre el terreno

#### RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje

### Preparación

- Prepare una hoja de rotafolio con las siguientes categorías de amenazas a las que se enfrentan las Naciones Unidas:
  - Conflicto armado
  - Terrorismo
  - Delincuencia
  - Disturbios
  - Peligros
- Repase sus conocimientos sobre las categorías de amenazas a las que se enfrentan las Naciones Unidas de la lección 3.6, relativa a la seguridad y protección para el personal de las Naciones Unidas.
- Decida cómo vincular los puntos fundamentales a la lección 3.7. Revise el contenido de la lección 3.7 para obtener ideas.

### Instrucciones

1. Presente la actividad y su enfoque hacia la conciencia sobre la seguridad personal.
2. Pida a los participantes que reflexionen sobre el contenido relativo a las amenazas a las Naciones Unidas de la lección 3.6, la lección anterior relativa a la seguridad y la protección para el personal de las Naciones Unidas. Los participantes deben realizar un intercambio de ideas sobre las amenazas concretas a la **seguridad personal** de los funcionarios de las Naciones Unidas sobre el terreno.
3. Anime a los participantes a que contribuyan con sus respuestas. Empiece usted mismo el intercambio de ideas. Utilice las categorías de amenazas a las Naciones Unidas que figuran en el rotafolio para estimular las respuestas. Incluya en las hojas del rotafolio las amenazas concretas a la seguridad personal de los miembros del personal de las Naciones Unidas sobre el terreno.
4. Refuerce los puntos fundamentales para vincularlos con la lección 3.7, relativa a la conciencia sobre la seguridad personal. Subraye el hecho de que la conciencia sobre este tema, la preparación y otras medidas complementan el conjunto de disposiciones de seguridad y protección en vigor para el personal de las Naciones Unidas.
5. Concluya el ejercicio. Como parte de la lección, proporcione las respuestas correctas del intercambio de ideas utilizando el contenido de la lección 3.7.

## Actividad de aprendizaje

3.7.2

### Seguridad personal y amenazas concretas

#### MÉTODO

Trabajo en grupo, debate

#### FINALIDAD

Señalar medidas de seguridad personal para situaciones concretas

#### DURACIÓN

15 minutos

- Trabajo en grupo: 5 a 7 minutos
- Debate: 5 minutos

#### INSTRUCCIONES

- Estudie las distintas amenazas concretas
- ¿Qué precauciones tomaría usted?
- ¿Cómo debería responder en cada situación?
- Examine la importancia de la conciencia del entorno

#### RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje

### Preparación

- Forme los grupos pequeños. La actividad es corta, así que los grupos de mesas son idóneos porque ya están formados y preparados.
- Prepare las hojas de un rotafolio para el intercambio de ideas. Prepare otras hojas aparte para anotar las aportaciones sobre los ejemplos de amenazas concretas que figuran a continuación:
  - Violencia sexual y agresiones sexuales
  - Detención y reclusión
  - Toma de rehenes
  - Incidentes multitudinarios, protestas y manifestaciones
  - Minas terrestres, restos explosivos de guerra y artefactos explosivos improvisados
  - Tiroteos
  - Secuestro
- Prepare los puntos fundamentales sobre las medidas de seguridad personal para situaciones específicas. Utilice el contenido de la lección 3.7.
- Prepárese para responder correctamente a las preguntas de debate utilizando las diapositivas de la lección 3.7.

### Instrucciones

1. Presente la actividad. Los participantes intercambiarán ideas sobre las medidas relativas a la seguridad personal para los diferentes ejemplos de amenazas concretas.
2. Pida a los participantes que pongan en común sus respuestas a las siguientes preguntas para cada uno de los ejemplos de amenazas concretas:
  - a) ¿Qué precauciones tomaría usted?
  - b) ¿Cómo respondería en cada situación si realmente llegara a producirse?
3. Copie las respuestas en el rotafolio. Empiece usted mismo el intercambio de ideas utilizando sus puntos fundamentales.
4. Resuma las respuestas y plantee la siguiente pregunta a los participantes: ¿Por qué es importante la conciencia sobre la seguridad personal?
5. Utilice los resultados del intercambio de ideas para presentar el contenido más exhaustivo de la lección 3.7.

## Actividad de aprendizaje

3.7.3

### Conciencia sobre la seguridad personal en el hogar, el trabajo y los desplazamientos

#### MÉTODO

Intercambio de ideas, debate

#### FINALIDAD

Sensibilizar y concienciar sobre las cuestiones de seguridad personal relativas a las misiones en el hogar, el trabajo y los desplazamientos

#### DURACIÓN

30 minutos

#### INSTRUCCIONES

- Estudie el entorno de la misión.
- ¿Qué medidas de seguridad personal necesitaría adoptar en el hogar, en el trabajo y en los desplazamientos?

#### RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje

*Nota sobre la utilización: además de centrarse en el contenido, los participantes también mejoran sus técnicas de presentación, algo que puede resultar de utilidad como un “segundo conjunto de competencias”.*

### **Preparación**

- Forme tres grupos de trabajo en función del número de participantes de su formación. Si se trata de un curso mixto donde hay participantes con y sin experiencia en las misiones, forme grupos combinados para aprovechar las experiencias adquiridas.
- Proporcione materiales como tarjetas, rotafolios, etc., para visualizar y presentar los resultados de los grupos de trabajo.

### **Instrucciones**

1. Presente la actividad. Cree conciencia sobre el hecho de que la seguridad personal es una responsabilidad de cada uno. En particular, esta actividad tiene por objeto mejorar y aumentar la comprensión de las diferencias que presenta la seguridad personal en el entorno de las misiones.
2. Una vez formados los grupos de trabajo para cada tarea, pida a los participantes que intercambien ideas sobre la forma en que su seguridad personal se ve afectada en las siguientes situaciones:
  - a) En su casa
  - b) En el trabajo
  - c) En los desplazamientosCéntrese en las diferencias existentes entre el entorno de una misión y el de su país. Oriente a los grupos de trabajo durante el proceso de intercambio de ideas.
3. Uno o varios miembros del grupo de trabajo deben presentar y explicar los resultados.
4. Tras la exposición de la tarea de cada grupo, pida a los grupos restantes que aporten comentarios, información adicional, experiencias o ejemplos sobre el tema.
5. Transmite sus comentarios a cada uno de los grupos. Se alienta a los instructores a que comparten sus experiencias y perspectivas personales para completar la tarea.